

TRANSFORMACIÓN CURRICULAR INTEGRAL (TCI) EN PROCESO...



La situación educativa fue y es una gran preocupación de las autoridades gubernamentales. Desde el análisis de la situación en 2020, las autoridades, tanto del MEC como del CODICEN de ANEP, detectan situaciones que deben revertirse y requieren una atención especial. Dentro de ellas se destacan: problemas de asistencias en el estudiantado, no culminación de los ciclos educativos, aprendizajes descendidos, entre otros

Esa mirada interesada para la mejora de los aprendizajes y la pertinencia de los mismos, conduce a la elaboración del Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024, el que se presenta como un conjunto estructurado, que proyecta el futuro de la educación a partir de la presentación de las bases, principios y orientaciones en las que la administración basará su accionar, así como los lineamientos, objetivos específicos y las estrategias que se desarrollarán para su consecución. (ANEP, 2020, p. 7).

En el Tomo 1, capítulo 1, puede leerse el estudio sobre el Estado actual de la educación en el Uruguay - 2020-2019.

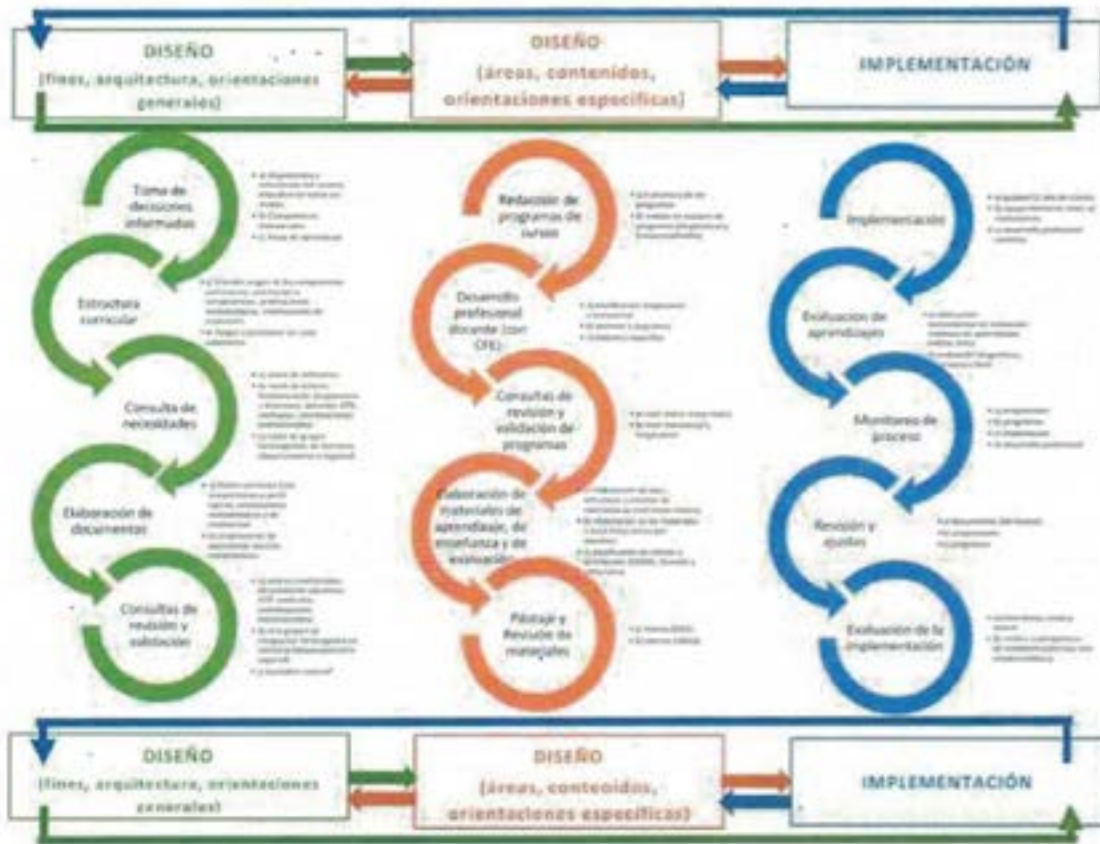
Ese Proyecto Educativo, para su ejecución, requiere el desarrollo de líneas de acción muy precisas que se dieron a conocer a través del documento “Transformación Curricular Integral. Hoja de Ruta” (ANEP, 2021) que comunica los actores y el proceso en desarrollo para la efectivización de la TCI. La estrategia de cambio elegida conducirá a comenzar la implementación en marzo 2023.

La TCI, será un devenir muy interesante, que no se culminará en plazos acotados, implicará tiempo, evaluaciones y evoluciones.

Se detectan fortalezas relevantes, entre las que se destacan:

- TCI para toda la educación obligatoria, que abarca desde Educación Inicial a segundo ciclo de educación media;
- Su implementación se realizará gradualmente;
- Será integral;
- El gran desafío es la mejora de los aprendizajes y la formación de las nuevas generaciones para su vida plena, como ciudadanos partícipes del desarrollo nacional;
- Se generarán cambios sistémicos como, por ejemplo, en la formación inicial docente, en la gestión institucional y en el diseño de recursos educativos;
- Se trabajará sobre todas las dimensiones vinculadas a la mejora de los aprendizajes, y de esa forma, integralmente, poder dar respuesta con mirada de educación inclusiva para que ningún estudiante quede fuera del sistema;
- La TCI con mirada de satisfacción de derechos, a través del aprendizaje centrado en el estudiante y basado en competencias;

- La propuesta es clara, mostrando tres componentes: Diseño de fines, arquitectura y orientaciones generales; Diseño de áreas, contenidos, orientaciones específicas e Implementación. En el documento antes mencionado, p. 7, se encuentra el siguiente diagrama que ilustra el proceso.



- Se trabaja con diversos equipos que están integrados por representantes de todos los subsistemas. Los equipos estructurados son: Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular del Consejo Directivo central (UDDC); Equipo Coordinador; Equipo Logístico; Referentes; Equipo de Marcos y Perfiles; Equipos de Progresiones de Aprendizaje; Equipos de programas para los dominios de aprendizaje definidos en el MCRN (2021); Otros actores institucionales y Otros actores de la comunidad.
- Se ha establecido un cronograma para asegurar los procesos, aunque ha habido algunos retrasos de ejecución.

Como aspectos a tener presentes para la reflexión, la retroalimentación y la modificación, pueden indicarse los siguientes, que en general, han estado vinculados a la gestión del TIEMPO, para la generación, las aprobaciones por los organismos jerárquicos, la comunicación de los documentos y la toma de conocimiento por parte de los colectivos docentes.

Existe el convencimiento que el éxito de este proceso dependerá de la voluntad de TODOS, de la valiosa participación de cada actor en su espacio laboral y del compromiso durante la implementación, lo que supondrá conocimiento de los documentos referidos a la TCI, formación y esperanza en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

En próximo aporte, se presentará el Documento Marco Curricular Nacional.

Gracias!!!!