

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Los más chiquito **Nivel 1** cantaron la canción “Para dormir a una Elefante”, saludo “Patatin, patatán, patatero”, para seguir con el vínculo con el colegio y las maestras.

Realizaron un instrumento musical realizado con material de reciclar.

Con la ayuda de los papás hacen arena moldeable, o también hicieron un arcoíris granulado.

Los objetivos de estas actividades son, seguir con la estimulación de la motricidad fina y lo sensorial.

Los alumnos de **Nivel 2**, recuerdan saludo inicial, realizan recetas de pinturas dactilares caseras y pintan con ellas sobre diario, u hojas de papel que tengan en casa.

Construyen su propio títere, ya sea de mano o de dedo.

Lectura de adulto a niño de cuento favorito.

Nivel 3

Se retoma la Actividad 3 del viernes 20.

Enhebrado: Realizaron collares, pulseras, tobilleras y guirnaldas, siguiendo una secuencia.

Esto estimula la memoria, desarrolla la coordinación viso motora.

Para trabajar los reflejos, concentración y coordinación motriz, juegan con las huellas de sus manos y pies, hacen el contorno de la mano y del pie con marcador, estas se pegan en el piso con la guía de un adulto realizar recorrido.

Realizan en familia un collage con: fideos, lana, tela, cartón, brillantina papeles diario, revistas etc. Con diferentes técnicas rasgado y trozado.

Juego con la familia un barco cargado de....., lectura de un cuento e inventan el final.

Los grupos de **Nivel 4** estimulan la expresión en todas sus formas, cantando, bailando, dibujando y expresándose oralmente por eso se les pidió en familia escuchar la canción “Chelo la Supertortuga” y en cualquier hoja contestar con ayuda ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué nos pide Chelo que hagamos?

Se envió actividades de aprestamiento para favorecer el desarrollo de la motricidad. Dentro del tema reciclaje que es parte del proyecto de aula, en una hoja cualquiera, se manda recortar y pegar en un cuadro doble entrada elementos orgánicos y elementos no orgánicos.

Nivel 5

Continúan trabajando con “El Otoño”, dibujan un día de otoño, copian título en mayúscula.

- Movimiento de la Tierra: rotación, traslación.
- Documental explicativo sobre el cambio de estación.
- Elaboración de títere alusivo al otoño, estimulando la oralidad y creatividad.
- Poema del otoño.

- Plástica, collage se decora con papeles.
- Numeración: serie numérica, conteo utilizando material concreto, confección de tarjetas del 0 al 20. Según determinados números, número anterior y posterior. Ideas para elaborar distintas actividades en relación a la numeración y se pueden hacer en casa.
- Nociones topológicas, arriba, abajo, adentro, afuera.
- Lectura de cuento, personaje principal.
- Copiado de títulos y algunas palabras en relación a las propuestas planteadas.
- Gesto gráfico, distintas propuestas estimulando la motricidad fina.
- Cocinar en familia y compartir la receta.

1ero

Recordaron “22 de marzo Día mundial del agua”.

Registraron y dibujaron

a) características del agua

b) usos cotidianos del agua.

(Se les sugiere videos sobre el tema: Día mundial y potabilización del agua)

Se continua trabajando con el otoño, expresión plástica

En el área de matemática, adiciones en contextos matemáticos. Se registran dos ejercicios en el cuaderno.

En Lengua “Trabajaron con los nombres, identificar sílabas, trabalenguas. Practicar lectura en voz alta de libros de cuentos, tarjetas o repasando el sonido de las letras del abecedario.

Se les envió tutoriales con propuestas para practicar atado de cordones.

2do

En el área del conocimiento matemático se trabajó en numeración del 0 al 100, antes y después. Decenas y unidades. Ordenan números de menor a mayor, de mayor a menor, doble, adición y sustracción y situaciones problemas

En el área del conocimiento de Lengua, comprensión lectora, lectura en voz alta. y en escritura: copiado de fecha, pasar de imprenta a cursiva, escritura de oraciones., receta.

En el área de conocimiento de las ciencias, se trabajó en astronomía con el Sol, luz solar y las estaciones.

3ro

En el área de conocimiento Matemático continúan en la plataforma ejercitando numeración, técnicas operatorias de la suma, resta con dificultad, multiplicación y división.

En el área del conocimiento de Lengua están trabajando con el libro de 3º Guazubirá ejercitando lectura comprensión lectora, reconocimiento de adjetivos, sustantivos y palabras opuestas.

En ciencias sociales continúan con las características de nuestro país y en Ciencias naturales cuerpos, opacos translucidos y transparentes.

4to

Área del conocimiento: Matemática.

Serie en PAM, multiplicaciones y divisiones. Fracciones y números decimales. Suma y

Resta de Números Decimales. Longitud. Ángulos.

Área del conocimiento: Lengua.

Escritura. Producción de texto. . Escritura. Idea principal del texto. Ejercitación.

Área del conocimiento. Ciencias Naturales.

Química. Día Internacional del Agua. Preguntas de reflexión y experimento.

Biología. Organización de los seres vivos. Lectura con preguntas para responder.

Área del conocimiento. Ciencias Sociales.

Historia. Poblamiento de América. Actividad con el libro de historia, cuadro comparativo. Poblamiento de América. Los cazadores recolectores.

Actividad con el libro y video.

5to

Clasificación de triángulos y de cuadriláteros. Trabajos de geometría del espacio y trabajos practicando división y multiplicación. Practicaron Perímetro.

En el área del conocimiento de lengua se trabajó con textos argumentativos, cartas y con la el texto “el vendedor de sueños.

En ciencias naturales en astronomía se trabajó con cuerpos menores, El Sol y la composición de la Tierra. En Biología un video del Coronavirus.

En historia se trabajó con libros, los distintos poderes de la Democracia y La Revolución Francesa y en Geografía se trabajó con un cuestionario sobre los mapas .

6to

En Historia finalizaron la segunda modernización y la reforma Batllista.

En Geografía localización de lugares (orientación y coordenadas geográficas) de ambas disciplinas se realizó una evaluación.

Terminaron universo en Astronomía con su evaluación realizada.

En Lengua continuaron con comprensión lectora

En PAM continuaron repasando polígonos (identificar y clasificar figuras y propiedades de triángulos), operaciones (multiplicación y división de naturales) y numeración hasta 1.000.000.

RECORDAR QUE LOS TRABAJOS DE 3ro. a 6to. SE REALIZAN A TRAVES DE LAS PLATAFORMAS CREA Y PAM

Los profesores de Danza Gustavo y Diego profesor de música enviaron videos con actividades para cada clase.

En esta semana se realizó una primera comunicación visual con los alumnos, algunas clases realizaron un video y lo enviaron y la mayoría a través de la aplicación zoom realizaron video llamadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- En primer término, es pertinente aclarar que la 1er. semana (del 16 al 20), fue de implementación del Plan de contingencia, puesta en marcha, evacuación de dudas, y ajuste con los docentes en el modo de trabajo, implementación por parte de los adscriptos de la red de comunicaciones, sostén de parte de los mismo a los docentes por los problemas que pudieron surgir. Envíos de trabajos a todos los cursos.
- En esta segunda semana, se le pidió a los docentes que comenzaran a verificar las devoluciones de trabajos (los adscriptos y Secretaria confeccionaron planillas Excel al respecto, con los listados respectivos), al mismo tiempo que comenzaran a trabajar, dentro de lo posible, respetando sus días de clase, de manera de ordenar los envíos y recepciones de trabajo, así como también, no atosigar con tareas a los alumnos. Debemos entender las distintas realidades y circunstancias que fueron apareciendo: 1) la nueva realidad que se vive en cada casa, con todos los miembros de las familias, en encierro obligatorio. 2) las dificultades que esto provoca en que todos deben usar tecnología, y muchas familias deben compartir las PC o celulares, dado que ahora TODO es on line. 3) las necesidades de comenzar a establecer rutinas, necesarias para los chicos y para mejorar el clima del hogar, etc.
- Grabé videos para las familias y los docentes.
- Se pasó a implementar el uso del Zoom y del Classroom.
- Se comenzó a informar a las familias de los estudiantes que no se conectan o no contestan los comunicados de los docentes.
- Se le solicitaron al Depto., de Educación Física, videos challenge (desafíos), y otros.
- Se diagramó un calendario de clases con Zoom, solicitándole a los docentes, que se organicen para no encimarse en las clases, y lograr que al menos haya una por día para cada grupo. Los docentes ya comenzaron con esta tarea, que se intensificará en los próximos días. Los adscriptos son los encargados de coordinarlo en cada uno de los cursos que tienen a su cargo.
- Se solicitó e instó a los docentes, a buscar nuevas alternativas para la semana próxima, fundamentalmente para que la tarea no se vuelva tediosa para los alumnos. Debemos pensar que ellos son jóvenes y permeables a que esta emergencia les influya en su ánimo.
- Se enviaron comunicados a los docentes alentándolos y felicitándolos por su trabajo. Debemos tener en cuenta que no es fácil para ellos transpolar la clase presencial a on line, que les requiere más horas de trabajo y ellos también viven sus propias realidades familiares, Se puso como ejemplo a una docente que envía sus clases por audio, innovando de esta manera.
- Participé de la 1er. teleconferencia por Zoom del equipo directivo.
- Por último, siento orgullo por cómo todo el equipo de Secundaria enfrentó esta situación hasta el momento. Entre todos tenemos que sostenernos.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Se armó un video con la participación de los docentes para las redes sociales.
- Se mandaron rutinas de ejercicios diarios para secundaria.
- Se mandaron videos para aeróbica de primaria invitando a las chicas a subir videos a las redes sociales.
- Se mandaron rutinas de aeróbica para secundaria.
- Se enviaron rutinas de ejercicio técnicos de fútbol de primaria.
- Se enviaron rutinas de ejercicio física y técnicos para fútbol de secundaria.
- Se subió un video con ejercicio de basket para primaria.
- Se mandaron rutinas de ejercicios física y un video de ejercicio prácticos para basket de secundaria.
- Se mandaron videos de ejercicio técnicos para handball.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PRESCHOOL

Baby Continúan trabajando rutinas y hábitos diarios. Introducimos vocabulario sobre otoño y emociones. Continuamos estimulando motricidad fina y gruesa. Trabajaron con canciones, actividades plásticas e imágenes.

Toddler Continúan trabajando con rutinas y hábitos diarios. Introducimos vocabulario referente a frutas y colores trabajando con canciones, actividades e imágenes para familiarizarnos con nuevo vocabulario. Estimulando, también, motricidad fina y gruesa.

Nursery Comenzaron a trabajar con los colores, más específicamente con el color rojo. A través de distintas actividades como cuentos, videos, plásticas y recetas están logrando familiarizarse con el color y su respectivo nombre en inglés. Además, el viernes haremos **una videollamada zoom** grupal con las docentes de español en la cual cantaremos las canciones de bienvenida que cantamos a diario en clase.

Kinder Trabajó con St. Patrick's Day and numbers.

Prep Esta segunda semana iniciamos trabajando la llegada del otoño, y continuamos estimulando la lectoescritura y la motricidad fina trabajando con el nombre propio, las letras en mayúscula y en minúscula, y el programa de Phonics. Finalizamos trabajando los animales que viven debajo del mar.

En todos s niveles se enviaron canciones, cuentos y juegos online.

PRIMARY

Form I Esta semana nos basamos en animales (provenientes del mar, granja, zoológico y mascotas). Se trabajó en como describir algunas de sus características, como escribir su nombre y donde vivían. Los alumnos enviaron fotos de sus mascotas y nos contaron sobre ellas, también trabajamos con sus animales favoritos de cada lugar (Por ejemplo: de la granja la vaca). El día viernes enviaremos un video de saludo.

Form II Esta semana trabajamos con el abecedario, vocabulario sobre familia, los números del 20 al 30 mayúsculas y minúsculas. Todo acompañado de ejercicios, canciones y juegos online.

Form III A Repasaron have got en diferentes modalidades. Trabajaron en comprensión lectora, la formulación de preguntas y utilizamos la aplicación **Kahoot** para realizar juegos sobre esta temática. Vocabulario referente al clima y ropa. Los alumnos jugaron en algunas páginas online, realizaron actividades en fotocopias y se les pidió el uso de alguna herramienta informática para crear actividades referentes a la temática. Desarrollaron las su comprensión auditiva, mediante un video, y desarrollaron sus habilidades orales mediante el uso de la aplicación Zoom Por último

desarrollaron sus habilidades orales mediante la grabación de un video hablando sobre ellos, donde aplicaron todos los conceptos adquiridos esta semana. Todas las actividades de esta semana fueron corregidas mediante la **aplicación Loom**, una herramienta que permite al alumno mediante un video online, ver a su docente, escucharla y ver su tarea con las correcciones que el docente va indicando.

FORM III B HAS GOT Y HAVE GOT. Repaso de vocabulario referente el clima.

Comenzaron con una actividad lúdica, un juego online en The British Council, uniendo la imagen con la palabra. Luego realizaron una fotocopia que tenían que dibujar según el clima ya escrito.

Finalizaron con un memory game online en The British Council sobre el clima.

Se trabajó con la ropa. Comenzaron con un memory game para que pudieran identificar la ropa. Luego se desarrolló una comprensión lectora identificando a la persona según la descripción.

Para finalizar la semana y desarrollar la oralidad y los conceptos previamente trabajados crearon un video (el que no podía lo hacía por escrito) describiéndose.

También realizamos un **encuentro por la App ZOOM** con todos los chicos de la clase, la maestra de español y la teacher de inglés, para ver cómo estaban y que supieran que estamos para lo que necesiten y decirles que vienen trabajando muy lindo.

Form III C Las rutinas diarias y su importancia, qué actividades podemos hacer con nuestro cuerpo. El clima: importancia y vestimenta que podemos usar de acuerdo al clima El valor de compartir con el resto de las personas La importancia de tener amigos El cuidado de los animales Los colores1- Verbo "to have got" para expresar posesión Verbo "to be " "can" Pronombres interrogativos (what,hy, how, etc.)

Vocabulario relacionado al clima, vestimenta, juguetes, países, sentimientos y emociones, animales, colores, adjetivos calificativos, útiles escolares, partes del cuerpo de los animales. La semana próxima **encuentro con zoom.**

Form IV Repaso Presente Simple (ejercicios online) Ejercicios de comprensión lectora sobre un texto de Florence Nightingale. Repaso de palabras interrogantes y some/any (ejercicios online) Repaso de pronombres personales y preposiciones de lugar (ejercicios online). Repaso de preposiciones de tiempo y la hora (ejercicios online).

Viernes clase a través de zoom

Form V Revisión del tiempo verbal PRESENTE PERFECTO, utilizando recursos digitales, como ser videos y juegos, además de ejercicios. Revisión de vocabulario relacionado con los países y sus banderas, utilizando imágenes y juegos. Ejercicios de comprensión lectora. Análisis de textos online. Cuestionarios. Revisión de vocabulario relacionado con los deportes, usando imágenes y juegos. Revisión de WOULD LIKE, utilizando videos para el trabajo con ejemplos relacionados con la vida cotidiana. Ejercicios prácticos para ordenar comida usando menús. Redacción sobre las actividades realizadas por los niños en la semana. Descripción de personas. Introducción de nuevos adjetivos y revisión de otros ya conocidos por los alumnos, por medio de videos. **Reunión por medio de la aplicación ZOOM (día viernes)**

Form VI 2/3 Grammar:· Can, could and would for invitations, offers and requests· Some, any, every and no· Countable and uncountable nouns. Listening Shopping for clothes Favourite things. Reading About The Earth Are you a good digital citizen?. Vocabulary· Holidays. Writing· An invitation· A postcard· A short story. Science·

Endangered species. History. What History is; what historians do; how we study History. The Stuarts. Hoy 26/3 se realizó **conferencia** con alumnos a través de **plataforma Zoom**.

Form VI 1 Esta semana trabajaron presente simple y presente continuo. Cómo escribir un email correcto, las actividades en el tiempo libre y finalmente con una canción. Con ella se realizó una “Caza de palabras” en base a diferentes pistas. El día jueves se realiza la **videoconferencia a través de zoom** y a su vez se comenzó a corregir las tareas con la app loom

SECONDARY

1st year

Language year PET Ejercicios de comprensión lectora, gramática y vocabulario nivel PET relacionado con la unidad ‘This Is Me’. Present Simple, questions, affirmative and negative forms

Language year pre FCE - Optimise Student's Book -. adjectives with -able / -ible, collocations with come, do, make and take, and words connected with technology. In addition, they have practiced listening comprehension.

History : The Battle of Hastings

Science: Comparación entre células de plantas y de animales: modelos hechos en casa y grabados en video explicando las diferentes partes. Rap: canción sobre las partes de la célula.

2nd year

Language 1 Reading comprehension and use of English Language2 FCE Práctica escrita y oral, grabaron video con el formato del speaking. Paper. Encuentro con zoom la próxima semana. Science Leyeron las páginas 12 y 13 del libro de Science y buscaron información en la web para complementar la información allí brindada. El objetivo principal de la tarea es transmitir los conocimientos adquiridos en un video de entre 2 y 4 minutos. En él, deberán comunicar los conceptos de forma clara y utilizando el vocabulario adquirido. Los estudiantes podrán utilizar los recursos que crean necesarios para que sus videos que logren entretener a su audiencia. Los temas a tratar son: las funciones del esqueleto; - la importancia de la médula ósea; - el rol de las células sanguíneas.

History 2º1 – The First Crusade, 2º2 – The English Civil War

3rd year

Language FCE1 test completo de grammar and Reading para hacer. La corrección se hará el lunes 30 de marzo via ZOOM . Se les enviará un link por whatsapp para que se unan a la clase a las 14:00 horas.

Language CAE 1 test completo de grammar Reading para hacer. La corrección se hará el lunes 31 de marzo via zoom. Se les enviará un link por whatsapp para que se unan a la clase a las 14:00 horas.

CAE1 Se les solicitó que reflexionen sobre cómo se están sintiendo en estos tiempos y con la nueva modalidad de trabajo y se les pidió que creen un meme.

Se les pidió que compartan dicha creación en un Padlet que servirá de insumos para la clase del lunes que será vía zoom.

Se les pidió que trabajen con 5 idioms (de la clase anterior) y que los compartan en un Padlet también será insumo para la clase del lunes)

Se les pidió que terminen la tarea de la semana anterior a aquellos que no la habían terminado.

Se les comunicó que la semana que viene tendremos ambas clases presenciales (lunes y miércoles). Para ello se creó un grupo de WA en el que se enviarán las instrucciones de cómo conectarse.

History 1 : 3º2 - Suffragists and Suffragett

History 2: Información sobre los sufragistas, biografías y opinión sobre muerte de una de las sufragistas.

Science Biodiversidad y diferencia entre las distintas especies. Definición e identificación de híbridos y reflexión sobre carácter ético de la manipulación en el cruzamiento genético.

4th year

Language FCE Herramienta: google classroom.Actividad subida: Paper 1 Reading and Use.Corrección y feedback del review a los que fueron entregando.

Clase zoom. Writing. Reviews. What is a review. Title. Paragraphs. Punctuation. Tips to improve writing.

Tener contacto con los estudiante y aclarar dudas sobre trabajos de la plataforma.

Aprovechar ocasión para maximizar oral.

Language CAE2 comprensión lectora y ejercicios de Use of English Clase Zoom

Language **5th/6th** CAE2 Propuesta de práctica de examen CAE (comprensión lectora y gramática y vocabulario) previo visionado de videos de YouTube que detallan destrezas a poner en práctica para lograr mejores resultados en dicha sección del examen. Clase zoom próxima semana.

Language CPE A través de un texto de un diario inglés, las estudiantes tienen que realizar ejercicios de comprensión lectora, localización de información en el texto, ejercicios de vocabulario (definir palabras por su significado, construcción de palabras) y finalmente debate escrito de tres postulados. 2a clase semanal-Zoom: Uso de la plataforma, manejo del registro adecuado, corrección de tarea enviada, repaso de vocabulario unidad 1, repaso tiempos verbales.

Clase zoom próxima semana.

History La actividad empieza con comprensión auditiva sobre el podcast "Reacciones a Versailles". Luego hay una serie de textos cortos de la época (fines de la Primera Guerra Mundial). También hay una selección de fuentes, incluyendo fuentes gráficas. La actividad finaliza con una producción escrita que es una carta de un ciudadano alemán a un periódico alemán detallando las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles a Alemania.

Business 1 Se trabajó con el armado de glosario de los siguientes conceptos: "added value" y "adding value as a business strategy", "effective demand", "factors of production", "goods", "needs", "opportunity cost", "private and public sectors", "profit", "resources and the problem of limited resources", "services", "wants", "division of labour", "specialisation", "investment" and "startup". Con esos conceptos sugirieron preguntas prácticas frente a un escenario de una startup. Los alumnos tienen la opción de enviar las respuestas en formato word, como en el ejercicio de la semana previa o enviar un video (que puede estar hecho con las apps populares como tik tok o snapchat).

IGCSE

Global Perspectives Se creó un Google Classroom y se los invitó a participar - todos ya son parte.

Se les pidió que compartan el video generado entre todos en el CG

Se les pidió que vuelvan a grabar los audios de la semana anterior por falta de calidad en mucho de ellos.

Se les pidió que los compartan en un Padlet, esto será insumo para la clase presencial del lunes vía Zoom.

Biology Comenzaron con las clases virtuales utilizando la plataforma Zoom. Se trabajó con la unidad Animal Kingdom.

Math Se organiza clase zoom para el martes próximo para corrección y dudas.

Business Studies2

Secuencia de actividades basada en memes sobre el coronavirus, un artículo de la BBC sobre el impacto de la pandemia en la economía global, interpretación de gráficas sobre sus consecuencias, visionado de una entrevista a una conductora de Uber afectada por la crisis y grabación de un mensaje para dicha persona.

| |
|---------------------------------------|
| DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION |
|---------------------------------------|

Se continúa trabajando sobre el cierre de balance sobre los ingresos y egresos.

Por otro lado se llaman a los deudores planteándole la necesidad que envíen un plan de pagos por mail.

Se procesan los pagos al sistema eduka remotamente a la computadora del colegio y se actualiza la posición monetaria.

El día jueves se tomaron decisiones trascendentales para mantener la viabilidad de la Institución Educativa y se analizaron las proyecciones socioeconómicas a la cual se ha tenido acceso a través de la información.

El día viernes se ejecutaron las decisiones adoptadas en comunicación con las personas implicadas.