

## EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Los alumnos de **Ed. Inicial de nivel 1 a Nivel 4**, se enviaron actividades para fomentar la adquisición de hábitos, rutinas, estimular la motricidad, tanto fina como gruesa. Para esto se mandaron canciones, elaboración de masa de modelar, juegos donde se trabaja la localización del espacio (adentro y afuera), identificación de los colores azul, rojo y amarillo y muchas cosas más.

En **cinco años**: Se trabajó en numeración, del 0 al 15, escritura de algunas palabras con ayuda de algún familiar. Elaboraron masa, para jugar con la imaginación, se sacaron fotos para compartir cuando nos volvamos a ver en clase y trabajaron con un cuento sobre el coronavirus.

Los grupos de **1ero** -

**En Matemática**: numeración de 0 a 30, familia de números, antes y después, representar cantidades, mayor-menor-igual. Juegos de cartas, lotería y todo con sugerencias de material concreto: porotos, botones, etc. En Escritura: listado de palabras, completo la palabra", "cambio una letra". Copio fecha y título **En Lectura**: leer un cuento en voz alta para quienes ya están leyendo y guía a los padres para utilización de abecedario: letra-sonido. Realización de carteles con palabras para deletrear, etc. **En Ciencias Sociales**: recordamos a José Pedro Varela y se pidió buscar breve información, investigar en familia cómo era la escuela antes, a qué jugaban en los recreos, etc. Dibujar en el cuaderno. Se les sugiere videos complementarios.

**En 2do**: En Matemática se trabajó en numeración del 0 al 100, antes y después, salto de números (de 2 en 2, de 5 en 5, etc.), ordenamos números de menor a mayor, de mayor a menor. También practicamos operaciones: (adición y sustracción), y situaciones problema.

En Lengua: se trabajó con el libro, lectura y comprensión y en escritura pasaje de imprenta a cursiva, escritura de párrafos y actividades del libro.

Los alumnos de **3ero**. están trabajando en lectura y comprensión lectora del texto "¿Quién corre conmigo?" del libro de Lengua.

En matemática siguen con numeración y operaciones, situaciones problemáticas y ejercicios con tablas de multiplicar.

En ciencias naturales están en movimientos terrestres: rotación y traslación. Para eso hay un video descargado y luego preguntas sobre el tema para responder.

En ciencias sociales se continúa estudiando nuestro departamento y el Uruguay y sus límites. Trabajamos con el mapa.

**4to año** En el área de matemática trabajamos con numeración, suma y resta de naturales (hasta el 10.000). En lengua se repaso, adjetivos, verbos y sustantivos; producción de texto a partir de un video sobre la selección natural de Darwin y la evolución. En Ciencias, lectura y actividades sobre poblamiento de América y clasificación de seres vivos.

**5to** trabaja con el texto de antiprisesa del libro de lengua, hay un cuestionario sobre la lectura de antiprisesa y vinculación con un texto que se dio en clase también del libro en arte trabaja con la canción de Mercedes Sosa "canción con todos" en ciencias sociales trabaja con la letra de la canción y la identificación de América con los países que nombra, en matemáticas trabaja resolución de problema y sistema métrico.

**6°** en Lengua hoy estamos trabajando en comprensión lectora de los textos de ciencias.

En geografía el tema es lectura cartográfica

En ciencias naturales, astronomía

En matemática seguimos con numeración, operaciones y geometría en el plano

Y los más chiquitos bailamos con Amparo y cantamos con Diego y tenemos para los más grandes un lindo mensaje de Víctor con canciones para practicar.

Por suerte podemos estar en movimiento con las sugerencias de los profes de Ed. Física y en este tiempo del uso de tanta tecnología los trabajos que envió el profe de Informática.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1- El día lunes, luego de la reunión con Dirección General, se lleva a cabo una puesta en común con los profesores presentes, donde se terminan de decidir las herramientas tecnológicas más convenientes, de posible acceso y de simple control externo ante posibles dificultades.
- 2- A partir de ahí, los adscriptos crean los gmail de cada curso, suben todos los contactos e incluyen a los docentes.
- 3- Los Directores de Inglés y Español, en forma conjunta con los adscriptos, redactan un instructivo informativo a docentes y familias, enviado por wapp, para conocimiento de todos los padres, también se informa por las otras redes que maneja el Edu. Se aclara a los docentes que ellos deben acompañar con material bibliográfico o de apoyo, ya que los chicos no podrán entrar al colegio a buscar sus libros.
- 4- Lunes por la tarde, se filman tutoriales para los docentes, a efectos de evacuar dudas que comienzan a aparecer de parte de los docentes. Pensemos que esta es una forma nueva de trabajar, y no es lineal el pasar a formato digital, lo que se hace habitualmente en el aula.
- 5- Durante el martes y hasta el día de hoy, se cargan diversos materiales y propuestas para los distintos cursos, por parte de los docentes, con el apoyo de los adscriptos en las dificultades que fueron apareciendo. Tanto los adscriptos, como esta dirección, pusieron sus números de celular como medio para abrir los mails y garantizar la recepción de claves de desbloqueo.
- 6- Al momento se han enviado 111 tareas a los estudiantes. Esta Dirección lleva un registro de cada tarea enviada.
- 7- A los docentes se le ha dado la instrucción de que entren ahora en una etapa de verificación de recepción de tareas por parte de los estudiantes, de corrección y reenvío de las mismas. Al mismo tiempo se les recomienda hacer estas tareas, dentro de sus momentos de clase con cada grupo, para sí, ir formando rutinas con los alumnos, y a la vez, darle una sistematización al ida y vuelta con cada grupo. De otro modo entramos en un caos donde las 24 hs. del día (literal), van y vienen wapps y mails.
- 8- En el día de ayer se empezaron a recibir angustias de los padres (por ahora solo uno) en cuanto a la dificultad por las tareas, el no poder ayudar a sus hijos, la queja porque serán evaluados. Se da parte a Rita Morales y Claudia Kohen, quienes actúan inmediatamente y calman y ayudan a la madre, quien termina agradeciendo lo actuado.
- 9- Por último, no queda más que agradecer y felicitar al cuerpo docente, DOP y adscriptos, por la tarea realizada. Y se seguirá analizando día a día, la evolución de estas tareas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Desde el departamento de educación física aconsejamos realizar un mínimo de 30 minutos de actividad física en casa.

Fortaleciendo los vínculos con nuestros hijos a partir de múltiples actividades y juegos. A continuación les mandamos una serie de recomendaciones para estos 15 días.

### **1, 2, 3 años**

Traslados de los juguetes que ellos puedan manipular sin mucho esfuerzo por tamaño o por su peso. Ejemplo muñecos, pelotas, ladrillos, almohadones, etc. trasladarlos de un lugar a otro y ordenarlos (de esa manera también contribuimos con los hábitos). Circuitos donde pasen por debajo de mesas o sillas, rueden como troncos sobre una alfombra o el piso si es posible, pasar por encima de objetos pequeños de poca altura, ya sea caminando o con saltos, pudiendo ser ayudado por los padres. Caminar por encima de una cuerda con ayuda, puede ser un cinto, una línea de baldosas etc. Juegos de lanzar objetos, por ejemplo pelotas, objetos blandos ( muñecos, almohadas, almohadones) con el fin de pasárselo al adulto, lanzarlo lejos, en altura, a embocarle a un balde, canasto, etc. Buscar en youtube videos musicales con sus temas preferidos y bailar con ellos. Importante reforzar conductas como las de ordenar y colaborar con tareas que ellos puedan realizar, como alcanzar cosas mientras hacemos las tareas de la casa, levantar su plato al finalizar de comer y hábitos de higiene personas, ejemplo a partir de 2 años lavarse las manos, cara y dientes.

### **Nivel 4 y 5**

- de a dos (padre o madre e hijo) Uno acostado, el Niño salta por encima de los pies y pasa por abajo (puente)
  - en cuadrúpeda trasladar un juguete pasando por un camino (recto) de objetos sin tocarlos y volver de pie haciendo eslabon ente ellos.
  - Con un palo de escoba: En el piso, trasladar el bastón con las manos, con los pies, etc. Saltar mientras el adulto mueve el bastón al ras del piso. Trasladar objetos con el bastón o palo
  - Bailes y canciones frente al televisor en familia.
- Juegos de lanzamiento, con pelotitas o juguetes pequeños a embocar dentro de vasos, canastos

Juegos: El espejo, la escondida, 123 papa frita es

### **Nivel 1ro, 2do y 3ro**

- Manipulación de pelotas de papel, de goma, de medias, globos, realizar traslados de las mismas con diferentes partes del cuerpo, un bastón, palo de escoba, etc. Saltos, desplazamientos creados por ellos.
- Juegos como bolos, tejo, arrimadita, juegos de apuntería, de embocar, etc

#### **Nivel 4to, 5to y 6to (también lo pueden hacer los niveles de 1ro, 2do y 3ro)**

- juegos de persecución, lanzar y recibir en pareja (con pelota), tareas que impliquen apoyos (puentes, planchas boca abajo, boca arriba, laterales, desplazamientos cuadrupedia).

Juegos que impliquen saltos en altura, en longitud, con una pierna, con ambas piernas (ej: rayuelas, juego de los aros y piedra papel, o tijera).

Con pelota: pases, con una mano, con las dos, con piqué, al pecho, con altura. Dribbling en línea recta, zig-zag, eslalon, con obstáculos, etc.

Pases con el pie, borde interno, empeine, al ras del piso, de aire. Trabajando siempre la literalidad (ambos perfiles).

- juegos con globos, ejemplo coca cola, ping pong en una mesa, el globo no puede caer al piso de mi lado.

- hockey con pelota de medias o papel utilizando la escoba o cualquier palo. Puede ser un circuito donde trasladen la pelota por diferentes lugares, zig zag de calzado, por debajo de las sillas y mesa, rodear un objeto y cronometrar el tiempo.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### **Preschool**

Baby Saludo inicial, hábitos y rutinas. Vocabulario sobre emociones y estimulación de motricidad gruesa

Toddler : Saludos, estimulación de motricidad gruesa y fina. Vocabulario, órdenes sencillas para establecer hábitos y rutinas.

Nursery trabajó con la rutina diaria (los niños cantan las canciones que cantamos a diario en clase con sus familias) y además con el personaje "Tin Man" que es el personaje que nos acompañará durante todo el año.

Kinder Trabajó con St. Patrick's Day and numbers.

Prep Trabajó con phonics y se repasó colores, números y formas. También se trabajó en el proceso de lecto-escritura.

En todos s niveles se enviaron canciones, cuentos y juegos online.

### **Primary**

Todos los grupos aprovecharon para trabajar sobre el día de San Patricio y lo abordaron a través de cuentos y canciones para trabajar tanto vocabulario como puntos gramaticales dependiendo del nivel.

Form I Saint Patrick's Day . Números y colores, phonics y elementos escolares.

Form II ST Patrick's Day, adjetivos, vocabulario y el verbo 'to be'.

Form III St Patrick's Day comprensión lectora y auditiva. Have got/has got y speaking (grabaron un video describiendo un personaje)

Form IV Saint Patrick's comprensión lectora. Artículos, verbo 'to be' present simple, plurales.

Form V| Lectura, comprensión lectora, gramática (present simple, present continuous comparative and superlatives) y comprensión auditiva.

Saint Patrick's Day: comprensión lectora y oral. Writing: resumen de un film. Gramática: present continuos, present simple, present perfect simple and continuous, will, going to, and simple past. Science : partes del cuerpo y sus funciones.

Todas las temáticas fueron abordadas a través de juegos, ejercicios y videos online.

## Secondary

1st year PET Ejercicios de comprensión lectora, gramática y vocabulario nivel PET relacionado con la unidad 'This Is Me'. Present Simple, questions, affirmative and negative forms.

1st year pre FCE - Optimise Student's Book -. adjectives with -able / -ible, collocations with come, do, make and take, and words connected with technology. In addition, they have practiced listening comprehension.

History: Períodos de la historia británica, organización social en la Edad Media y causas de la invasión.

Science: Introducción sobre seres vivos: células de plantas y animales

2nd year Pre FCE Revisión de present continuous and gerunds a través de videos y canciones.

2nd year FCE Práctica escrita y oral, grabaron video con el formato del speaking. Paper.

Science Comprensión lectora y ejercicios para identificar los huesos del cuerpo humano, su estructura, composición y función.

History Transición de Tudors a Stuarts e introducción a la guerra civil inglesa.

3rd year FCE Se trabajó en 'reviews', vieron ejemplos en internet, videos y películas para luego hacer una crítica sobre los mismos.

3er year CAE1 Crítica literaria, ejercicios de comprensión lectora. Vieron la película 'Vertical Limit' y realizaron una crítica sobre dicho film

History 1: English culture, cockney accent, íconos ingleses y su ubicación geográfica.

History 2: Información sobre los sufragistas, biografías y opinión sobre muerte de una de las sufragistas.

Science Biodiversidad y diferencia entre las distintas especies. Definición e identificación de híbridos y reflexión sobre carácter ético de la manipulación en el cruzamiento genético.

4th year FCE Trabajó en forma escrita con ejercicios con formato de examen, Use of English.

4th CAE comprensión lectora y ejercicios de vocabulario de la unidad 1 del libro del curso.

5th/6th CAE ejercicios de perfeccionamiento de las destrezas necesarias para el examen con foco en la lectura, gramática y vocabulario.

CPE ejercicios de perfeccionamiento de las destrezas necesarias para el examen con foco en la lectura y comprensión oral.

Business 1 Ejercicios sobre un 'case study' y preguntas para evaluar conceptos (necesidad, escasez, oportunidades, costos, producción, valor agregado)

Business 2 presentación y aplicación de conceptos relacionados con recursos humanos y dirección de empresas.

Global Perspectives Se les solicitó que grabaran un audio resumiendo los conceptos de la clase anterior y averiguar con alumnos del año anterior sobre el examen, resumir y grabar un video.

Biology características de los organismos, video introductorio y texto para trabajar cuestionario online.

Math comienzan la semana que viene trabajando con el vocabulario específico de la materia y luego un repartido con ejercicios de repaso (son temas ya visto en español)

A igual que en preescolares y primaria, los docentes de secundaria han trabajado haciendo uso de los recursos que se encuentran a disposición en internet para poder de esta manera hacer las lecciones atractivas y dinámicas para los alumnos.

<b>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION</b>
---------------------------------------

Marcamos inicio de nuestra jornada de trabajo a través del grupo de what up web.

Se realizó el pasaje de los pagos al sistema eduka, ya que todos contamos con acceso remoto a nuestros equipos que utilizamos habitualmente para trabajar.

Se actualizó la posición monetaria con los movimientos de la última semana.

Se comenzó la gestión de contactar a los deudores.

Se trabajó sobre la confección del presupuesto 2020-2021.

Se comienza a actualizar la base de datos de la aplicación ya que desde el miércoles se tiene acceso a dicha información.

Se trabaja sobre el balance finalizando las cuentas de gastos, para seguir avanzando con los ingresos.